

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.5.1 Manfaat Teoritis	3
1.5.2 Manfaat Praktis	3
BAB II TINJAUAN TEORI	4
2.1 Deskripsi Konseptual dan Subfokus Penelitian	4
2.1.1 Deskripsi Peran dan Kompetensi Guru Mengajar.....	4
2.1.2 Pembelajaran Pada Masa Pascapandemi.....	8
2.1.3 Kesulitan GuruMengajar pada Tingkat Satuan Pendidikan	9
2.2 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Latar Penelitian	22
3.3 Metode Penelitian.....	23
3.4 Data dan Sumber data	23
3.4.1 Data	23
3.4.2 Sumber Data.....	24
3.5 Teknik dan Prosedur Pengambilan Data	24
3.6 Prosedur Analisis Data.....	25
3.6.1 Pengumpulan Data	26
3.6.2 Reduksi Data	26

3.6.3 Penyajian Data.....	26
3.6.4 Kesimpulan dan Verifikasi.....	27
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	27
3.7.1 Uji Kredibilitas	27
3.7.2 Uji Transferabilitas	29
3.7.3 Uji Dependabilitas.....	29
3.7.4 Uji Konfirmabilitas	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
4.1 Temuan Penelitian.....	31
BAB V PEMBAHASAN PENEMUAN PENELITIAN	37
5.1 Kesulitan Guru Bimbingan Belajar Sekolah Dasar Dalam Mengajar Pada Masa Pascapandemi	37
5.1.1 Menumbuhkan Rasa Tanggung Jawab Siswa	37
5.1.2 Menuntaskan Materi Pembelajaran.....	38
5.1.3 Mengondisikan Mental Kesiapan Siswa	39
5.1.4 Menciptakan Suasana Belajar yang Nyaman dan Menyenangkan	40
5.1.5 Menciptakan Konsentrasi Belajar Siswa.....	41
5.1.6 Mendisiplinkan Siswa	42
BAB VI PENUTUP	44
6.1 Kesimpulan	44
6.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	48
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	68